

## **ПРИНЯТ**

Общим собранием  
Образовательного учреждения  
Протокол от 16.04.2026 № 2

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий государственным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом № 96 Красносельского района  
Санкт-Петербурга «Мечта»

\_\_\_\_\_ Т.А. Евсева

Приказ от 17.04.2026 № 11-од

Подписано электронной подписью:	Евсева Татьяна Александровна, Заведующий, ГБДОУ детский сад № 96 Красносельского районаСПБ "Мечта"
Серийный номер сертификата:	7D2453EFCAC0F71B5E5FEE285A11323D; действителен до 20.07.2027 11.43.00

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта»  
за 2025 год**

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» (далее – образовательное учреждение) проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462; Приказа министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324; Приказа «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 г. № 1218, Приказа «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» от 15 февраля 2017 года № 136, Приказа «О проведении самообследования образовательной организации и подготовке отчета по результатам самообследования за 2025 год» от 11.03.2026 № 9-од.

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» (ГБДОУ детский сад № 96 Красносельского района СПб «Мечта»)
Руководитель	Евсеева Татьяна Александровна
Адрес организации	198218, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Сосновая Поляна, улица Ивана Куликова, дом 6, строение 1
Телефон, факс	8 (812) 246-34-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:d0u.96@yandex.ru">d0u.96@yandex.ru</a> , <a href="mailto:ds96@obr.gov.spb.ru">ds96@obr.gov.spb.ru</a>
Создание образовательного учреждения	Распоряжение Комитета по образованию от 22.12.2022 № 2613-р

Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения</b>	
Наличие свидетельств	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.03.2023
Внесение сведений о юридическом лице	Факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц подтверждают: Лист записи ЕГРЮЛ: выдан 15.03.2023, МИФНС №15 по Санкт-Петербургу (ГРН 1237800030203)
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 20.02.2023г. №144-р
Лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.09.2024 № 03-21-3965/23-0-4
Правовладение, использование материально-технической базы	Объект недвижимости (Здание, кадастровый номер 78:40:0008501:40661) закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления на основании договора дарения № 18-2023/УРИ от 11.08.2023, акта приема-передачи нежилого здания и земельного участка от 11.08.2023, Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 07.07.2023 № 1761

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

**Федерального уровня:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 24 июля 2015 г. п 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

#### **Санитарные нормы и правила:**

Санитарные правила СП2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020.

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19».

В Образовательном учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» (далее – Программа), принятая Педагогическим советом 30.08.2023 г., разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)) (далее - ФОП).

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Цель программы достигается через решение следующих задач:

организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

В образовательном учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа по Петербурговедению «Маленькие петербуржцы» (для детей 5-7 лет), социально-гуманитарной направленности. Программа предусматривает обучающие занятия и экскурсии выходного дня по изучению достопримечательностей Санкт-Петербурга.

Программа предусматривает обучающие занятия и экскурсии выходного дня по изучению достопримечательностей Санкт-Петербурга. В программе используется комплексный подход: знакомство с городом происходит через сказки, легенды и творчество, что делает сложные исторические понятия доступными для детского восприятия. Акцент делается на развитии эмоциональной связи с Санкт-Петербургом путем изучения его главных символов и достопримечательностей. Программа реализуется через практическую деятельность: дети проявляют себя в творчестве, участвуют в играх-путешествиях, моделировании достопримечательностей.

Цель программы: развитие интереса у детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга.

Задачи программы:

Сформировать у детей первоначальные представления об истории, архитектуре и традициях города; познакомить с достопримечательностями; приобщить к посещению музеев, выставок и театров.

Развивать эмоциональную отзывчивость, речь, познавательные процессы (мышление, память, внимание) и творческие способности.

Способствовать формированию этики поведения петербуржца и бережному отношению к культурному наследию и природной среде города.

**Формы реализации программы:**

Совместная деятельность педагога с детьми (занятия, игры, моделирование) — тематические занятия и игры, направленные на знакомство с культурным наследием Санкт-Петербурга. Пространственное моделирование: «Петропавловская крепость», «Невский проспект», «Адмиралтейство», «Разводные мосты на Неве», «Знаменитые мосты Санкт-Петербурга».

Самостоятельная детская деятельность (поддержка детского творчества) — развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах продуктивной деятельности (рисование, аппликация, коллаж, конструирование).

Сотрудничество с семьями (экскурсии выходного дня в музеи города) — организованы экскурсии в музеи: Петропавловская крепость, Этнографический музей, выставка «Застывшие в кинохронике» на Ленфильме, музей Железнодорожного транспорта.

Взаимодействие с детьми в рамках занятий, экскурсий, игр и пространственного моделирования а также сотрудничество с семьями способствует развитию интереса и глубокому погружению в культурное наследие города.

В 2025 году в образовательном учреждении было организовано дополнительное образование на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам

№	Название ДОП	Направление	Количество детей
1	Аквааэробика	Физкультурно -спортивное	28
2	Созвучие	Художественное	14

С 01.09.2025 года в образовательном учреждении открылся логопедический пункт для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи. В логопедический пункт 01.09.2026 зачислено 26 детей.

Одним их приоритетных направлений работы определено формирование развивающей предметно-пространственной среды. Пространство каждой группы разделено на центры активности. Наполнение каждого центра соответствует его направленности. Развивающая предметно-пространственная среда формируется как готовыми игрушками, так и полифункциональными материалами, игрушками-самоделками. В группах оформлены стенды для размещения наглядных материалов для детей, для продуктов детской деятельности, фотографий.

ГБДОУ детский сад № 96 Красносельского района СПб «Мечта» является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Приказ № 2026-ВК-70 от 20.02.2026) «Воспитание культурных привычек средствами пространственного моделирования в полифункциональной среде центра конструирования «Бабашки»». Период работы инновационной площадки 30.07.2027.

В 6 группах образовательного учреждения (2 средние, 2 старшие, 2 подготовительные) центры конструирования оснащены дидактическим набором «Бабашки» (193 детали). 8 групп, с младшей по подготовительную, имеют по одному набору плашек.

Методика пространственного моделирования (автор С. В. Плахотников) в среде центра конструирования «Бабашки» обладает высоким развивающим потенциалом и соответствует требованиям нормативных документов в области дошкольного. Кроме того, большая роль отводится деятельности с использованием неструктурированного полифункционального материала, которые способствуют развитию воображения и творческой активности детей.

Педагоги активно внедряют в свою работу с детьми современные образовательные технологии из программы «Про детей» (Е. Г. Юдина, Е. В. Бодрова): утренний круг, загадка дня, линейный календарь, «кто первый?», работа в центрах активности; другие технологии: проектная деятельность, игровая деятельность, социоигровой подход. На занятиях по физической культуре используется методика «Физкультура про другое», «Зарядка с родителями» (автор С. В. Реутский) и «Продуктивная прогулка» (автор С. В. Плахотников).

В Образовательном учреждении регулярно проводятся эвакуационные тренировки с сотрудниками и воспитанниками, беседы, акции, инструктажи, способствующие формированию у воспитанников навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Одним их приоритетных направлений работы определено формирование развивающей предметно-пространственной среды. Пространство каждой группы разделено на центры активности. Наполнение каждого центра соответствует его направленности. Развивающая предметно-пространственная среда формируется как готовыми игрушками, так и полифункциональными материалами, игрушками-самоделками. В группах оформлены стенды для размещения наглядных материалов для детей, для продуктов детской деятельности, фотографий.

Образовательное учреждение является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Приказ № 113 от 27.11.2023) «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки»». В 6 группах образовательного учреждения (2 средние, 2 старшие, 2 подготовительные) центры конструирования оснащены дидактическим набором «Бабашки» (193 детали). 8 групп, с младшей по подготовительную, имеют по одному набору плашек.

Методика пространственного моделирования (автор С. В. Плахотников) в среде центра

конструирования «Бабашки» обладает высоким развивающим потенциалом и соответствует требованиям нормативных документов в области дошкольного. Кроме того, большая роль отводится деятельности с использованием неструктурированного полифункционального материала, которые способствуют развитию воображения и творческой активности детей.

Педагоги активно внедряют в свою работу с детьми современные образовательные технологии из программы «Про детей» (Е. Г. Юдина, Е. В. Бодрова): утренний круг, загадка дня, линейный календарь, «кто первый?», работа в центрах активности; другие технологии: проектная деятельность, игровая деятельность, социоигровой подход. На занятиях по физической культуре используется методика «Физкультура про другое», «Зарядка с родителями» (автор С. В. Реутский) и «Продуктивная прогулка» (автор С. В. Плахотников).

В Образовательном учреждении регулярно проводятся эвакуационные тренировки с сотрудниками и воспитанниками, беседы, акции, инструктажи, способствующие формированию у воспитанников навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

### **Взаимодействие с родителями**

Педагоги активно взаимодействуют с родителями: снимают короткие видеоролики, делают фотографии, рассказывающие о том, как идет образовательный процесс в группе.

В рамках реализации Программы развития, проекта «Вместе» для информирования родителей (законных представителей) был создан канал в национальном мессенджере Мах «ДОУ № 96 "Мечта"». В нем размещаются наблюдения за детьми, фотографии и видеоролики, касающиеся жизни детей, педагогов и родителей в детском саду. Открытость учреждения для родителей (законных представителей) помогают обеспечить официальный сайт в сети «Интернет» и официальная группа в «ВКонтакте».

Для детей 5-7 лет проводится цикл встреч «Зарядка с родителями», которую реализует педагог-психолог и инструктор по физической культуре. Программа направлена на гармонизацию эмоционально-волевой сферы, детско-родительских отношений.

Родители (законные представители) принимают участие в оценочных процедурах, высказывают свое мнение по поводу организации образовательного процесса, вносят предложения.

С целью повышения имиджа образовательного учреждения среди родителей (законных представителей) были запланированы и проведены ряд мероприятий с активным участием родителей: Васнецовский фестиваль (апрель), фестиваль «Песни Победы» (май), всероссийский проект «80 добрых дел к Победе», акция «Голос Победы», экологическая прогулка-квест «Там на неведомых дорожках» (июнь), мастерские к Дню семьи (июль), любви и верности, День самоуправления (27 сентября), образовательное событие «Осенняя ярмарка», День народного единства, городская акция «Жизнь без ДТП», спортивные праздники с участием семей в подходе «Физкультура про другое», экскурсии выходного дня совместно с педагогом-организатором.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Образовательное учреждение тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Образовательным учреждением.

#### **Социальные партнеры образовательного учреждения**

- Муниципальное образование Сосновая Поляна;

- Детская библиотека «Книга плюс»;
- Фонд сохранения и развития культурных и семейных традиций им. Ю.А. Васнецова;
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»;
- ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»;
- ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района Санкт-Петербурга»;
- ООО «Бабашки».

Вместе с социальными партнерами проходят методические мероприятия для педагогов, познавательные программы, конкурсы для воспитанников.

### **Оценка системы управления**

Проведен текущий контроль за реализацией Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» на 2025-2030 годы.

Проект «Современный ребенок»

Задача по проекту реализуется, ведется работа по активизации родителей, повышению интереса к совместному посещению культурных объектов города

Проект «Вместе»

Задача по проекту решается, есть положительный отклик от родителей и желание участвовать в дальнейших акциях и мероприятиях

Проект «Кадровый потенциал»

Задача по проекту решается успешно в части организации обучения педагогов и представления опыта на разных уровнях.

Задача выполняется за счет обучающихся в магистратуре МГПУ и педагогов, получивших первую квалификационную категорию.

На будущее планируется поступление в ВУЗы и подача на высшую квалификационную категорию. Педагогический коллектив регулярно участвует в мероприятиях разного уровня

Проект «Лучшее детям»

Задача требует большего времени для реализации и поиска материального обеспечения.

Проект «Управление качеством»

Задача повышения квалификации выполнена.

В образовательном учреждении разработана основа для работы коллегиальных органов управления с участием родителей: Совет родителей. Планируется совместная работа, родители.

Для решения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений создана комиссия по урегулированию споров.

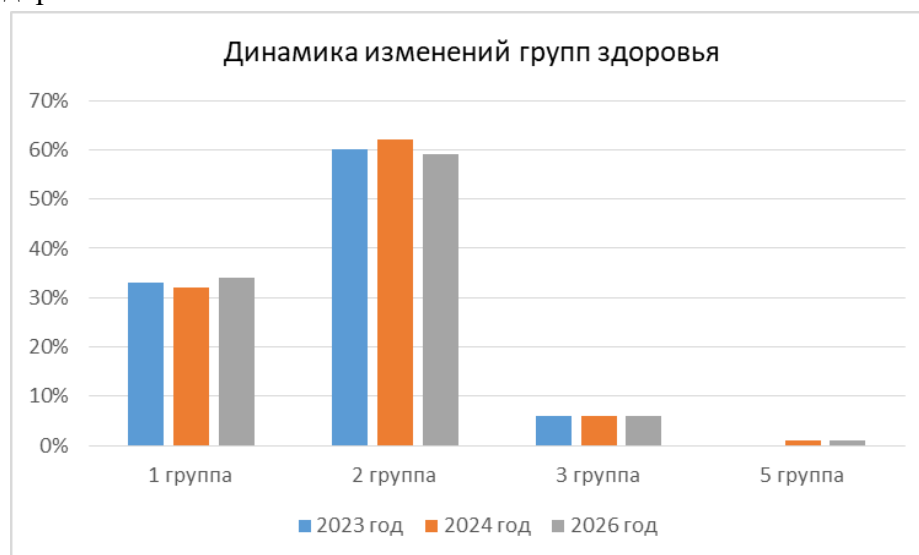
### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы в Образовательном учреждении проводится мониторинг:

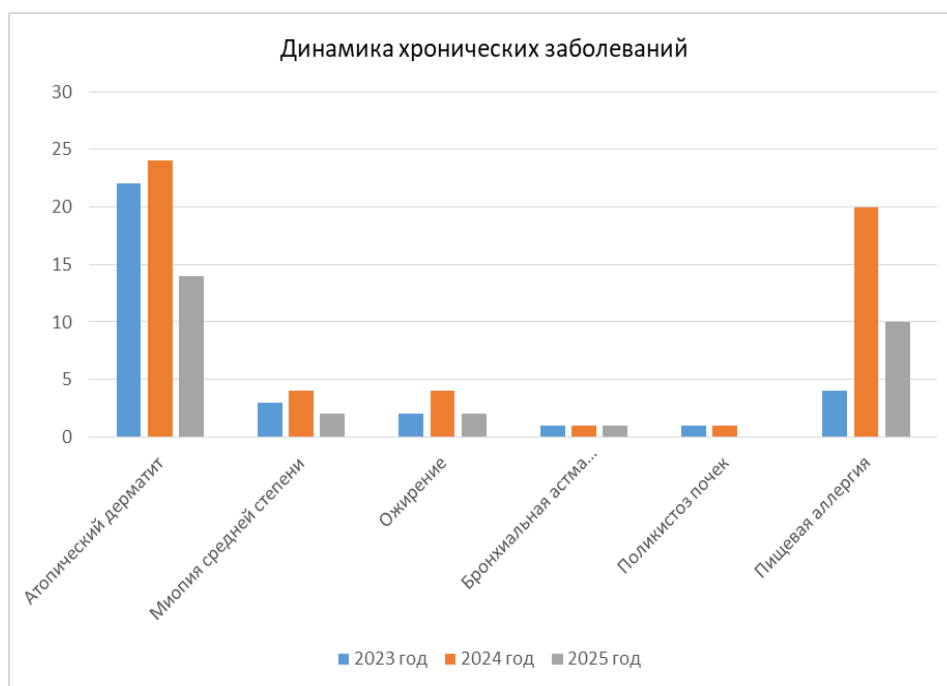
заболеваемости, физического развития;

уровня адаптации вновь поступивших воспитанников.

### Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости.



На диспансерном учете с различными хроническими заболеваниями в 2025 году стояло 29 детей.



Медицинское обслуживание в Образовательном учреждении осуществляет Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 91» (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 91»). Пролонгирован договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) от 02.09.2024г. Образовательное учреждение предоставляет помещение в соответствующих условиях для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Получена лицензия на медицинский кабинет.

Пропуск одним ребенком по болезни 27 дней: группы раннего возраста 36, в группах дошкольного возраста 23.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей Образовательного учреждения.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением социального питания. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиком ООО «Северная столица», Акционерное общество «Комбинат социального питания Колпинского района». При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

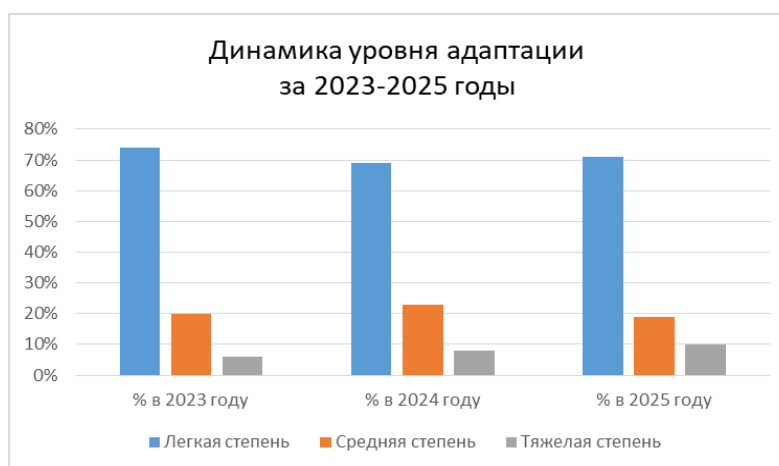
Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников.

Количество вновь поступивших детей в группы раннего возраста 44 ребенка 1,5-3 лет.

В сентябре – октябре 2025 года группах под руководством педагога-психолога реализовывалась адаптационная программа.

Целью программы является создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации к условиям образовательного учреждения.

Степень адаптации	% в 2023 году	% в 2024 году	% в 2025 году
Легкая степень	74 %	69 %	71 %
Средняя степень	20 %	23 %	19 %
Тяжелая степень	6 %	8 %	10 %



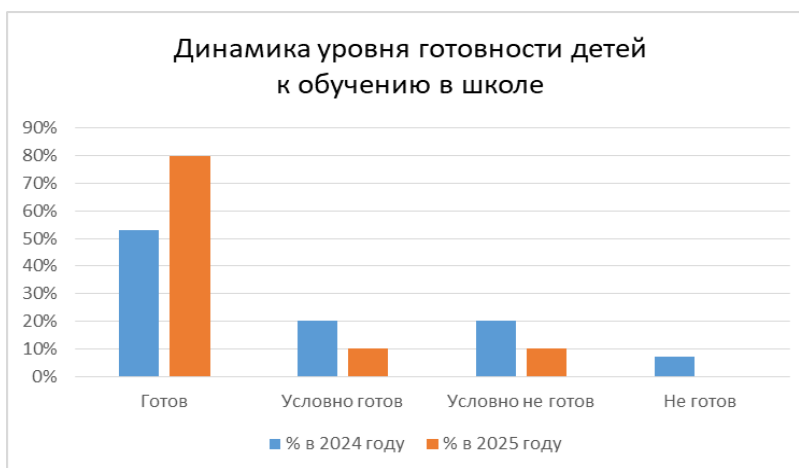
С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Оценка уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе проводилась по методике Сеаго Н.Я., Сеаго М.М.

На основании результатов проведенного диагностического исследования

следует отметить, что готовность к школьному обучению демонстрируется по таким результатам:

Степень готовности	% в 2025 году	Количество детей
Готов	80%	41
Условно готов	10 %	5
Условно не готов	10 %	5
Не готов	0	0



Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога, в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### **Оценка организации образовательного процесса**

На 31.12.2025 г. в образовательном учреждении функционирует 12 групп:

- группа раннего возраста (для детей 1,6-2 лет) – 2 группы;
- группа раннего возраста (для детей 2-3 лет) – 2 группы;
- младшая группа (для детей 3-4 лет) – 2 группы;
- средняя группа (для детей 4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (для детей 5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа (для детей 6-7 лет) – 2 группы.

Общая численность воспитанников на 31.12.2025 – 294 воспитанника.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей – 12 часов в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В основе образовательного процесса в образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности; самостоятельная деятельность воспитанников.

В образовательном учреждении для решения образовательных задач используются как разные формы организации процесса образовательной деятельности: работа в кругу, проектная деятельность, работа в центрах активности, образовательная ситуация, образовательное событие, социоигровые технологии. Занятия организуются групповые, в малых группах, в парах, индивидуально.

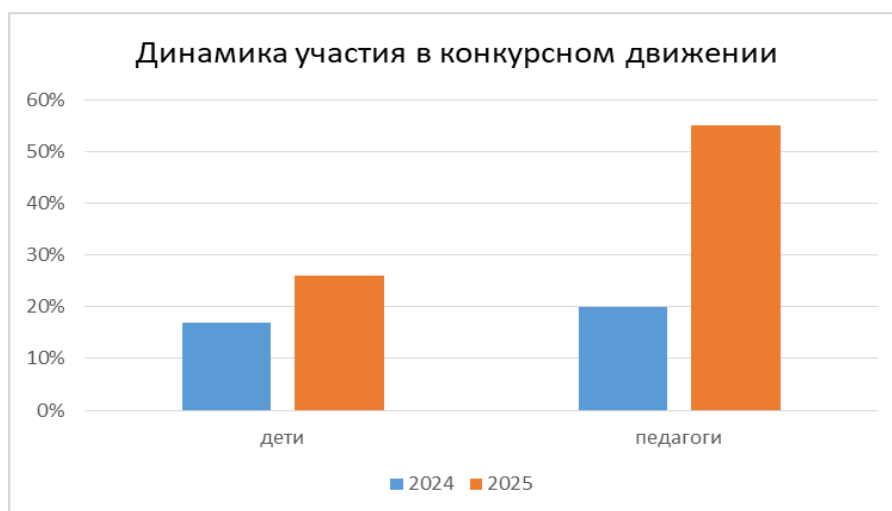
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Наименование	Сколько участников	Результат	ФИО педагога
МО Сосновая Поляна				
1	Спортивная патриотическая игра «Зарница»	10	Дипломы участникам	Шелестова С.Н.
Районный уровень				
2	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	2	Грамота за участие	Киренкова Е.В. Панпурина Н.И. Козьменко Н.В.
3	Конкурс «23 февраля отмечает вся страна!»	4	Грамота за участие	Цветкова А.А. Ефимова О.С.
4	Конкурс «Танцевальная мозаика»	6	Диплом лауреатов конкурса	Лунина Е.В. Журавлева Д.А.
5	Конкурс «8 марта Международный женский день!»	3	Грамота за участие	Цветкова А.А. Ефимова О.С.
6	Конкурс «Дорогами войны к Великой Победе»	1	Грамота за участие	Ратникова Т.А.
7	Конкурс «Серебристый голосок»	1	Грамота за участие	Османова С.М.
8	Конкурс чтецов «Чтобы помнили!»	3	Грамота за участие	Козьменко Н.В. Ратникова Т.А. Эбергардт Ю.Н. Цветкова А.А. Ефимова О.С.
9	Конкурс «Лучший город на земле»	2	Грамота за участие	Ратникова Т.А. Сухомлина О.Н.
10	Конкурс «Моя семья- мое богатство»	2	Грамота за участие	Сухомлина О.Н. Цветкова А.А.
11	Акция «Мой любимый доктор»	2	Грамота за участие	Гагарина О.П.
12	Конкурс «Блокада. Память. Победа.»	1	Грамота за участие	Ратникова Т.А.
13	Конкурс «Неопалимая Купина»	1	Грамота призер	Панпурина Н.И.

			2 место	
14	Фестиваль «Вдохновенные Юрием Васнецовым: каждый рисунок -сказка»	4	Сертификат участника	Сухомлина О.Н. Иванова Л.В. Нагиева У.Г. Цветкова А.А.
Городской уровень				
15	Конкурс «День эрмитажного кота»	5	Грамота за участие	Цветкова А.А. Эбергардт Ю.Н. Сухомлина О.Н.
16	Конкурс «Петербург при свете фонарей»	2	Грамота за участие	Эбергардт Ю.Н. Сухомлина О.Н.
Межрегиональный уровень				
17	Акция «Животные, занесенные в красную книгу моего региона»	2	Грамота за участие	Османова С.Ю. Башилова А.В.
18	Мастер-класс «Мосты мира»	6	Грамота за участие	Журавлева Д.А. Норватова Е.В. Сухомлина О.Н.
19	Акция «Оживи картину»	15	Грамота за участие	Магдальчук Е.В. Клюкина Н.Г. Петрова Н.В. Иванова Л.В. Османова С.Ю. Башилова А.В. Сухомлина О.Н. Норватова Е.В. Шелестова С.Н.
20	Акция «Зеленый пояс Славы»	4	Грамота за участие	Ратникова Т.А. Петрова Н.В. Иванова Л.В. Нагиева У.Г.
21	Акция «Коты Санкт-Петербурга»	2	Грамота за участие	Цветкова А.А. Ефимова О.С.
22	Акция «Родина в русских народных сказках и былинах»	1	Грамота за участие	Нагиева У.Г.
	Всего участников	79		20

Охват детей конкурсным движением составляет - 26%, охват педагогов, обеспечивающих детей в конкурсах -55%



### Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в Образовательном учреждении в 2025 году работали 66 сотрудников:

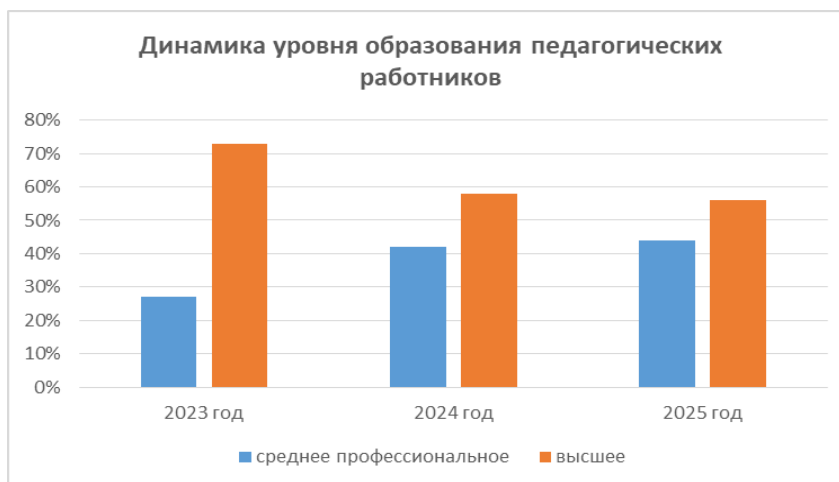
- заведующий – 1 человек;
- руководитель второго уровня – главный бухгалтер – 1 человек
- руководители третьего уровня – 4 человека (менеджер по персоналу, контрактный управляющий, заведующий бассейном, заведующий хозяйством);
- специалисты, в том числе педагоги – 34 человека;
- служащие – 13 человек;
- рабочие – 13 человек.

В течение отчетного периода периодически появлялись вакансии воспитателя, помощника воспитателя.

На 31.12.2025 образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляли 32 педагога:

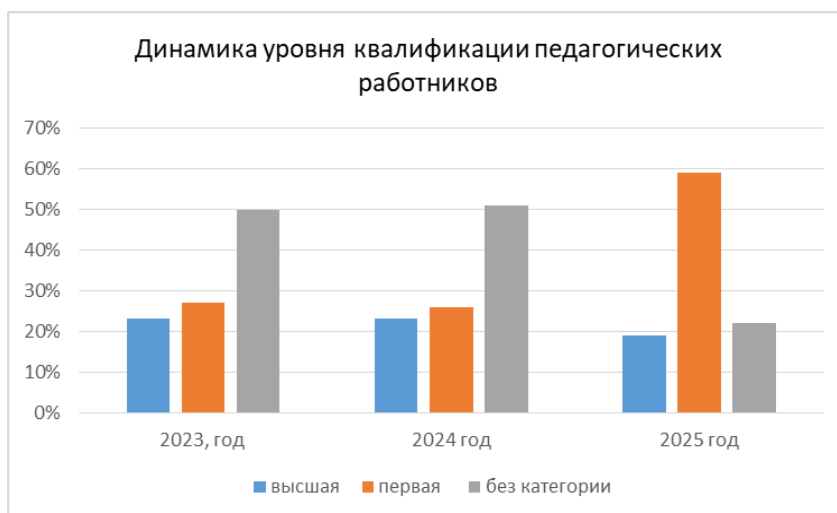
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 23;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 3;
- педагог-организатор – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1.

Уровень образования педагогических работников: среднее профессиональное – 44 %, высшее – 56%.



Уровень квалификации педагогических работников:

- без квалификационной категории – 6 человек (19%),
- с первой квалификационной категорией – 19 человек (59%),
- с высшей квалификационной категорией – 7 человек (22%).



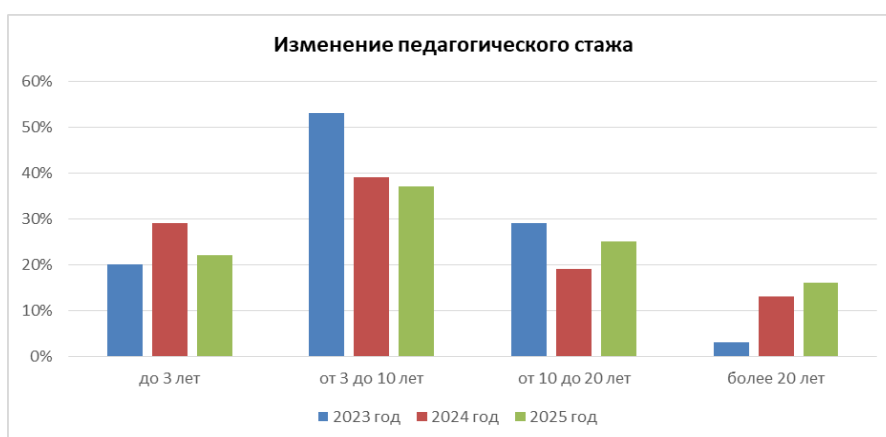
Распределение педагогов по стажу работы:

до 3 лет – 22%,

с 3 до 10 лет – 37%,

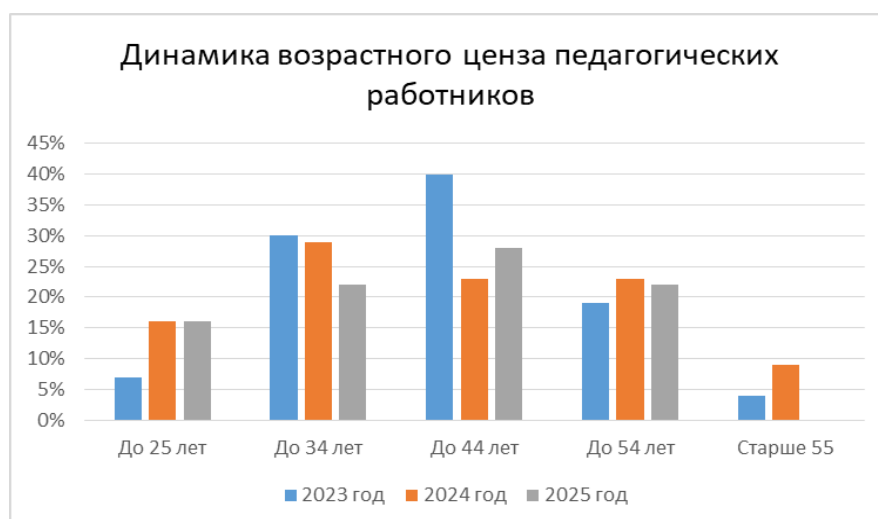
с 10 до 20 лет – 25%,

более 20 лет – 16%.



Возрастной ценз педагогов:

год	До 25 лет	До 34 лет	До 44 лет	До 54 лет	Старше 55
2025 год	16 %	22 %	28 %	22 %	12 %



В 2025 году получили дополнительное профессиональное образование:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации». Квалификация: воспитатель, 324 ч. - (Павленко Л.Е.)

Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации». Квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации, 560 ч. - (Пехота П.Н.)

#### **Прошли курсы повышения квалификации:**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности, 144ч. – 1 человек (Демидкова О.В.).

Автономная некоммерческая организация развития дошкольного образования «Рыбаков ПРОдетей», Поддержка детской игры, 72ч. – 1 человек (Цветкова А.А.).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга, Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО, 36ч. – 1 человек (Нагиева У.Г.).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга, Проектирование развития детского туризма в образовательном учреждении в условиях реализации обновленного ФГОС, 72ч. – 1 человек (Козьменко Н.В.).

Общество с ограниченной ответственностью «БАБАШКИ», Инструментарий стиля общения педагогов с детьми и коллегами, 36ч.- 12 человек (Гагарина О.П., Киренкова Е.В., Козьменко Н.В., Куликова Т.С., Нагиева У.Г., Норватова Е.В., Османова С.М., Панпурина Н.И., Ратникова Т.А., Середкина Л.Н., Цветкова А.А., Эбергардт Ю.Н.).

Общество с ограниченной ответственностью «БАБАШКИ», Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом, 36ч.- 10 человек (Башилова А.В., Гущина М.П., Журавлёва Д.А., Ефимова О.С., Иванова Л.В., Лунина Е.В., Османова С.Ю., Павленко Л.Е., Пехота П.Н., Сухомлина О.Н.).

Общество с ограниченной ответственностью «БАБАШКИ», Совершенствование трудовых функций педагогов в области организации двигательной активности дошкольников и младших школьников для всестороннего развития их личности, 36ч.- 1 человек (Козьменко Н.В.).

Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста, 72ч. – 1 человек (Никулина Е.А.).

Общество с ограниченной ответственностью «Школа завтрашнего дня в СНГ и Балтии», Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста по методике О.Л. Соболевой, 72ч. – 1 человек (Середкина Л.Н.).

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе, 144 ч. – 1 человек (Лунина Е.В.).

В учреждении на конец года были аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации.

Кадровая политика в образовательном учреждении строится на профессиональном отборе кадров и постоянном повышении квалификации сотрудников. Молодые педагоги работают под руководством наставников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары по направлению своей деятельности.

### **Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения**

Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения способствует участие в методической работе, семинарах на различных уровнях. Опыт работы педагогического коллектива представлен на следующих мероприятиях разного уровня:

практико-ориентированные семинары «Тренинг мечты. Обмен опытом», дата проведения: 17.01.2025; «Тренинг Мечты. Многообразие...», дата проведения: 17.04.2025; спикеры: Середкина Л.Н., старший воспитатель, Норватова Е.В., педагог-психолог, Эбергардт Ю.Н., воспитатель;

открытый педагогический совет «Искусство воспитания», тема выступления «Зарядка с родителями как инструмент налаживания детско-взрослых отношений», дата проведения: 27.01.2025; спикеры: Козьменко Н. В., инструктор по физической культуре, Норватова Е.В., педагог-психолог, Середкина Л.Н., старший воспитатель;

практико-ориентированный семинар «Портрет педагога в рамках подхода «Физкультура про другое», дата проведения: 21.02.2025; спикеры: Жидкова Анна Евгеньевна, методист-эксперт, инструктор по физической культуре детского сада № 56 г. Костромы; Козьменко Н. В., инструктор по физической культуре;

методическая мастерская «Эффективные педагогические практики: от идеи до воплощения», тема выступления: «Пространственное моделирование в процессе реализации детских проектов», дата проведения: 11.02.2025 г.; спикеры: Середкина Л.Н., старший воспитатель, Эбергардт Ю.Н., воспитатель;

петербургский международный образовательный форум, тема выступления: «Прикосновение к социоигровым технологиям в работе с детьми дошкольного возраста», дата проведения: 25.03.2025; спикеры: Середкина Л.Н., старший воспитатель, Норватова Е.В., педагог-психолог, Эбергардт Ю.Н., воспитатель;

петербургский международный образовательный форум, тема выступления: «Портрет педагога в рамках подхода «Физкультура про другое», дата проведения: 27.03.2025; спикеры: Козьменко Н. В., инструктор по физической культуре, Норватова Е.В., педагог-психолог, Середкина Л.Н., старший воспитатель;

районная научно-практическая конференция «Развитие районной системы образования: подводим итоги, определяем перспективы», тема выступления: «Применение социоигровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста», дата проведения: 23.04.2025; спикер: Евсева Т. А., заведующий;

педагогический терренкур «В диалоге с детством», дата проведения: 05.06.2025, тема выступления: «Социоигровые технологии - это интересно»; спикеры: Середкина Л.Н., старший воспитатель, Норватова Е.В., педагог-психолог, Эбергардт Ю.Н., воспитатель;

всероссийская стажировка "Тактики и практики современного дошкольного образования: опыт апробации технологий, ориентированных на ребенка", тема выступления «Моделирование по тексту «Сказка о рыбаке и рыбке», дата проведения: 17.10.2025; спикеры: Панпурина Н.И. воспитатель, Шаргаева Е.В., воспитатель;

всероссийская конференция «Новые традиции в образовании», даты проведения: 18-19.10.2025:

- тема выступления: «Ресурс конструктора «Соты» для развития ровеснической

коммуникации», спикеры: Лунина Е.В. инструктор по физической культуре, Козьменко Н.В., инструктор по физической культуре;

- тема выступления: «Развитие детской инициативы на занятиях в подходе «Физкультура про другое», спикер Козьменко Н.В., инструктор по физической культуре;

- «Интеграция развивающей среды «Бабашки» в повседневный образовательный процесс дошкольных групп», спикеры: Евсеева Т.А., заведующий, Шаргаева Е.В., воспитатель.

образовательное событие «В гости к художнику из детства», даты проведения: 21.10.2025-23.10.2025; спикеры: Васнецова М.А., основатель Фонда имени художника Юрия Васнецова; Дрижирук Н.М., методист ГУ ИМЦ Красносельского района СПб; Середкина Л.Н., старший воспитатель; Сухомлина О.Н., педагог-организатор; Норватова Е.В., педагог-психолог. Организаторы-участники: Журавлева Д.А., музыкальный руководитель, Лунина Е.В., инструктор по физической культуре, Козьменко Н.В., инструктор по физической культуре, Османова С.М., музыкальный руководитель, Петрова Н.В., учитель-логопед, Шелестова С.Н., инструктор по физической культуре.

практико-ориентированный семинар «Социо-игровые технологии: с чего начать?», дата проведения: 11.12.2025; спикеры: Середкина Л.Н., старший воспитатель, Норватова Е.В., педагог-психолог, Эбергарт Ю.Н., воспитатель.

Три педагога приняли участие в неделе профессионального роста 21.04.2025 - 25.04.2025:

- 2 социо-игровых занятия «Необыкновенный оркестр» (с детьми 6-7 лет), «Волшебный цветок» (с детьми 3-4 лет), Журавлева Д.А., музыкальный руководитель;

- образовательная деятельность «Волшебный театр» (с детьми 4-5 лет), Шаргаева Е.В., воспитатель;

- образовательная деятельность «Странности на иллюстрациях Юрия Васнецова» (с детьми 6-7 лет), Цветкова А.А.

Педагоги получили положительные отзывы районных экспертов.

Вывод: в педагогическом коллективе идёт активный процесс накопления инновационного опыта. Педагоги успешно транслируют свои практики на различных уровнях.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Педагогический блок включает 12 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка. Для реализации образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» приобретено дополнительно: мебель – 69361,55руб., моющие средства- 341968,40руб., моющие средства- 110193,00руб., хозяйственные товары- 170102,5руб., бумага- 70107,93руб, канцелярские товары – 222237,78руб., песок- 24200руб.

Поданы заявки в адресные программы на 2025 год:

Расходы на приобретение основных средств (мебель) на сумму 1014422,72

Расходы на приобретение основных средств (ИКТ) на сумму 3955883,84

Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблока на сумму 1267170,43. По адресной программе выделена запрашиваемая сумма на оборудование пищеблока. Закуплено: пароконвектомат (240800,00), холодильник (32781,20), мясорубка электрическая (73622,82), сплит-систем (198900,00), тестомесительная машина (128062,13), блендер (285032,00), стеллаж кухонный с решетчатыми полками 2шт (34200,86), стеллаж

кухонный со сплошными полками (17100,43), стеллаж кухонный с перфорированными полками (32698,71), полки навесные 5шт. (38600,00), весы товарные (5394,97), подтоварник (8000,00), тележка для посуды (18000,00), тележка для кухонной посуды (19000,00).

В 2025 году оформлено 8 договоров безвозмездного пользования на общую сумму 130297руб. Все материальные ценности оформлены в установленном порядке и постановлены на учет.

От реализации платных образовательных программ всего получено 1142575,00руб. Выплаты 221 и 213 – 778454,21руб, 345 – 30554,60руб.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

На протяжении всего времени функционирования образовательного учреждения идет процесс комплектования библиотеки, которая является составной частью методической службы. Планируется библиотечный фонд, состоящий из методической литературы по всем основным направлениям дошкольного образования, отвечающим требованиям основной общеобразовательной программы. Формируется фонд библиотеки детской художественной литературы (согласно ФОП ДО и потребностям развития детей дошкольного возраста).

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Разработана система чек-листов по оценки условий организации образовательной деятельности: оценка развивающей-предметно пространственной среды, оценка психолого-педагогических условий, оценка процессов образовательной деятельности, оценка организации взаимодействия между взрослыми и детьми, между детьми.

В 2025 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества условий оказания услуг организациями. По результатам мониторинга учреждение получило 95%, что соответствует высокому уровню.

В 2025 году государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

**I. Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» по состоянию на 31.12.2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/ 9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	294 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	294 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/44%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/82%
1.8.1	Высшая	7 человек/22%
1.8.2	Первая	19 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2228,78кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,36кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **II. Общие выводы**

Анализ деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения:

- В образовательном учреждении продолжает формироваться свой стиль организации образовательной деятельности с использованием современных технологий;
- Созданы условия для повышения профессионального уровня педагогических работников, участия в методической работе;
- Развивается социальное партнерство;
- Решаются задачи Программы развития.

### **Требует внимания решение вопросов:**

- пополнение библиотеки учебно-методической литературы,
- выстраивание системы по функционированию внутренней системы оценки качества образования