

## Отчёт о реализации мероприятий программы развития в 2025 ГБДОУ детского сада № 96 Красносельского района СПб «Мечта»

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» на 2025-2030 годы разработана в декабре 2024 года сроком на 5 лет. Основные целевые ориентиры программы: создание условий для развития потенциала каждого участника образовательного процесса через создание условий для всестороннего гармоничного развития детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, позитивной социализации каждого ребенка с учётом его индивидуальных особенностей; расширение возможностей социального партнерства; формирование коллективной эффективности как ключевого фактора, влияющего на качество образования; создание современной эффективной образовательной среды; разработка комплекса мер для повышения качества дошкольного образования.

### Анализ результатов реализации программы развития за 2025 год

№ п/п	Цель/задача Программы	Наименование проекта	Показатель (единица измерения)	Целевое значение на весь срок реализации	Год 1 - план	Год 1- факт	Итоговый факт	Комментарий
1.	Развитие системы дополнительного образования ДОУ	«Современный ребенок»	Охват детей	Не менее 85%	До 80%	57 %	57 %	Ведется работа по расширению предложения по количеству и качеству кружков дополнительного образования для детей как на бюджетной так и на платной основе.

№ п/п	Цель/задача проекта	Что планировалось	Что сделано	Описание проблемы	Вывод
<b>Проект «Современный ребенок»</b>					
1.	Воспитание юных петербуржцев в социокультурном пространстве города	Программы по направлениям: «Экскурсии», «Театры и музеи», «Познавательный	Регулярно организуются выезды детей и родителей в музеи и театры; в конце года – экопрогулка (парк Сергиевка); к 27 января и 9 мая – участие в акции «Зеленый пояс Славы»	Наблюдается низкая активность родителей	Задача по проекту реализуется, ведется работа по активизации родителей, повышению интереса к совместному посещению культурных

		туризм. Экотропы», «Мы помним»			объектов города
2.	Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи на логопедическом пункте	Открытие логопедического пункта	В сентябре 2025 года открыт логопедический пункт		Задача по проекту реализована

### Проект «Вместе»

3.	Использование ресурсов социальных партнеров, родителей для формирования положительного имиджа ДОУ	Проведение различных совместных мероприятий, выпуск газеты, разработка контент-плана	<p>Установлено сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное образование Сосновая Поляна;</li> <li>- Детская библиотека «Книга плюс»;</li> <li>- Фонд сохранения и развития культурных и семейных традиций им. Ю.А. Васнецова;</li> <li>- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- ГБУ ДО детский оздоровительно образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>- ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»;</li> <li>- ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района Санкт-Петербурга»</li> </ul> <p>При участии родителей выпущена газета ДОУ, на Совете родителей обсужден контент-план группы ВК.</p>		Задача по проекту решается, есть положительный отклик от родителей и желание участвовать в дальнейших акциях и мероприятиях
4.	Приобщение родителей к традициям и укладу	Разработка и внедрение проекта «Встречи с	Проведены мероприятия с активным участием родителей: Фестиваль талантов, концерт к 9 мая и Дню народного единства;		Задача по проекту решается.

	жизни ДОУ	интересными людьми»	образовательное событие «Осенняя ярмарка»; социальные акции, День самоуправления, мастер-классы по разным темам			
<b>Проект «Кадровый потенциал»</b>						
5.	Формирование уклада жизни ДОУ	Формирование благоприятного психологического климата в коллективе	Идет процесс формирования коллективной эффективности (согласно Пирамиды П. Ленсиони)	Не все педагоги осознают значимость коллективной эффективности и важности вклада каждого	Задача по проекту решается	
6.	Непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников соответствия современными требованиями	Педагоги хорошо знают методику дошкольного воспитания, владеют современными технологиями.	<p>Регулярно проводятся рабочие совещания по основным направлениям работы с целью повышения профессионального уровня педагогов.</p> <p>90% педагогов прошли КПК.</p> <p>Открытые показы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на районном уровне 3 педагога приняли участие в НПР;</li> <li>- на уровне ОУ 10 педагогов представили свой опыт в рамках гостевого обмена.</li> </ul> <p>Участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 педагога приняли участие в профессиональном конкурсе «Молодость и опыт» (дипломанты);</li> <li>- 1 педагог принял участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Музыкальный руководитель».</li> </ul> <p>Педагоги успешно представили опыт работы на конференциях разного уровня, на межрегиональной стажировке лидеров образовательного сообщества «Бабашки».</p>	Не все педагоги твердо владеют современными технологиями, понимают их значимость	Задача по проекту решается успешно в части организации обучения педагогов и представления опыта на разных уровнях.	
7.	Формирование педагогическом	в Повышение доли педагогов	с	Поступили в магистратуру «Проектировщик, эксперт, тренер-технолог дошкольного и	2 педагога не поступили в	Задача выполняется за счет обучающихся в магистратуре

	коллективе культуры «Крепких знаний»	высшим образованием, полученным в процессе работы в ДОУ.	школьного образования (культурно-исторический подход Л.С. Выготского)» МГПУ руководитель и 3 педагога. Подана заявка на целевое обучение в РГПУ им. А.И. Герцена. Все педагоги, не имевшие квалификационной категории, прошли аттестацию на первую категорию	высшие учебные заведения в рамках целевого обучения	МГПУ и педагогов, получивших первую квалификационную категорию. На будущее планируется поступление в ВУЗы и подача на высшую квалификационную категорию
8.	Накопление и обобщение педагогического опыта работы, соответствующего образовательному курсу ДОУ	Распространение опыта работы коллектива, отдельных педагогов: выступления на мероприятиях разного уровня, издание методических рекомендаций, публикации. Проведение на базе ДОУ стажировок для других педагогов.	<p>В 2025 году ДОУ работало в статусе Районной базовой площадки «Современные подходы в работе педагога: социогравые технологии обучения через коммуникацию детей дошкольного возраста друг с другом». Педагоги представили свой опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 педагога представили опыт на НПР;</li> <li>- 4 педагога – на VII научно-практической конференции «Практики дошкольного образования: ориентированные на ребенка» (педагогические мастерские).</li> </ul> <p>17.10.2025 в ДОУ прошла Межрегиональная стажировка лидеров образовательного сообщества «Бабашки», представлен опыт организации РППС, представлена образовательная деятельность по пространственному моделированию, технология «Физкультура про другое».</p> <p>Во всероссийской конференции «Новые традиции в образовании: единство в многообразии» приняли участие 4 педагога-спикера.</p> <p>В октябре на базе ДОУ прошло Районное образовательное событие «В гости к художнику из детства» при участии Марии Васнецовой.</p>		Педагогический коллектив регулярно участвует в мероприятиях разного уровня

Проект «Лучшее детям»					
9.	Создание современной эффективной образовательной среды	Имеются наборы робототехники, интерактивная панель, планшеты для работы с детьми. Созданы условия для трансляций мероприятий, проведение конференций	Поданы заявки в адресную программу на 2025 год: 1. Расходы на приобретение основных средств (мебель) на сумму 1014422,72 2. Расходы на приобретение основных средств (ИКТ) на сумму 3955883,84 3. Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблока на сумму 1267170,43 По адресной программе выделена запрашиваемая сумма на оборудование пищеблока	Материальное обеспечение (мебель и ИКТ оборудование)	Задача требует большего времени для реализации и поиска материального обеспечения
10.	Создание интерактивных уникальных локаций для формирования детской инициативы и самостоятельности	Создана «васнецовская» среда, локации для самостоятельной детской деятельности	Создана «васнецовская» (полифункциональная) среда в кабинете дополнительного образования	Не созданы локации для самостоятельной детской деятельности	Задача по созданию локаций требует больше времени, создания инициативной группы педагогов, изучения технологии и материального обеспечения
Проект «Управление качеством»					
11.	Формирование благоприятной рабочей среды для сотрудников посредством совместного анализа и обсуждения возможных путей оптимизации условий труда	Качественные и количественные изменения условий труда	Введено в практику совместное обсуждение условий труда, накапливается опыт решения конфликтных ситуаций, разработаны Локальные акты, регламентирующие повышение качества условий труда	Не завершена работа по СОУТ для следующих должностей «Учитель-логопед», «Системный администратор»	Задача решается постепенно
12.	Становление административной команды	Повышение уровня профессиональных компетенций	Все члены административной команды прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности ДОУ.	Идет процесс разработки единых норм и правил.	Задача повышения квалификации выполнена.

	всех членов административной команды.			
--	---------------------------------------	--	--	--

Реализация Программы развития идет по плану. Отмечается небольшое отклонение от плана в части реализации задач, связанных с материальным обеспечением и привлечением финансовых средств. Решение данных задач следует перенести на следующий календарный год. В перспективе необходимо продолжать решать поставленные задачи по всем направлениям, углублять и совершенствовать работу образовательного учреждения. Требуется корректировка Программы развития по уточнению количественных показателей по развитию системы дополнительного образования в ДОУ

**Заведующий**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №96  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «МЕЧТА»

Заведующий Евсеева Татьяна Александровна Дата подписи 12.01.2026 11:51:02

Идентификатор ключа ЭП 9FF7D73E0EE7EB31D08B0ED4326FAEE8AA8AD9CD

**Т.А. Евсеева**