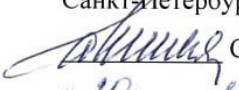


СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

 С.П. Гимофеев
« 20 » 12 20 24 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга

 Н.В. Золотов
« 20 » 12 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом
№ 96 Красносельского района СПб «Мечта»

 Т.А. Евсеева
« 25 » 12 20 24 г.



ПРИНЯТА

на Общем собрании работников
образовательного учреждения

Протокол от 24.12.24 № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 96 Красносельского района
Санкт-Петербурга «Мечта»

на 2025-2030 годы

Содержание

№	Разделы Программы развития	Страница
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательной организации	6
3	Результаты проблемно ориентированного анализа	10
4	Основные направления развития	12
5	Механизмы реализации Программы развития	17
6	Ресурсы, необходимые для реализации Программы развития и источники их получения	18
7	«Дорожная карта» реализации Программы развития	19

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Указы Президента Российской Федерации: от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; национальные проекты Российской Федерации; распоряжения Правительства Российской Федерации: от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Приказы Министерства образования и науки: приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955), приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Региональные документы:

	постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; Районные документы: Инструктивно-методическое письмо администрации Красносельского района от 07.07.2022 № 18-17-1313/22 «О реализации Плана-программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка»
Цель программы развития	Создание условий для развития потенциала каждого участника образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий для всестороннего гармоничного развития детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, позитивной социализации каждого ребенка с учётом его индивидуальных особенностей. 2. Расширение возможностей социального партнерства. 3. Формирование коллективной эффективности как ключевого фактора, влияющего на качество образования. 4. Создание современной эффективной образовательной среды. 5. Разработка комплекса мер для повышения качества дошкольного образования.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Создание системы работы в рамках направления «Физкультура про другое», системы фестивалей по выявлению и поддержке одаренных детей и программы по воспитанию юных петербуржцев. 2. Формирование уклада жизни в ДОУ. 3. Открытие логопедического пункта. 4. Охват детей 5-7 лет дополнительным образованием к 2030 году не менее 85 %. 5. Расширение возможностей социального партнерства для проведения различных мероприятий и повышения имиджа ДОУ. 6. Активное участие родителей (законных представителей) в жизни ребенка на уровне ДОУ. 7. Повышение доли педагогов с высшим образованием, полученным в процессе работы в ДОУ; прохождение аттестации (более 50%) педагогов на высшую квалификационную категорию, аттестация (не менее 2) педагогов на новую категорию «педагог-наставник». Формирование системы «горизонтальной карьеры». Построение эффективного командного взаимодействия. 8. Обогащение образовательной среды в помещениях

	и на территории ДОУ: ИКТ-оборудование, оборудование для театрализованной деятельности, по правилам дорожного движения, локации для самостоятельной детской деятельности. 9. Становление административной команды, формирование благоприятной и безопасной рабочей среды для сотрудников. 10. Повышение качества дошкольного образования согласно критериям и показателям мониторинга оценки качества.
Период реализации программы развития	2025-2030 годы
Этапы реализации программы развития	1. Подготовительный (январь–март 2025 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: анализ состояния образовательного процесса, информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности, подготовка локальных актов, определение стратегии и тактики развития школы. 2. Практический (март 2025 года — октябрь 2030 года). Задачи: реализация мероприятий дорожной карты программы развития, корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности, достижение. 3. Обобщающий (ноябрь-декабрь 2030 года). Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи: отработка и интерпретация данных за 5 лет, соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетный фонд, внебюджетный фонд, участие в грантах
Контроль реализации программы развития	Ежегодно представление анализа на итоговом педагогическом совете, на родительских собраниях и через Публичный доклад заведующего ДОУ, отчет о результатах самообследования
Сведения о разработчиках программы развития	Заведующий Евсеева Т.А.; Старший воспитатель Середкина Л.Н.; Педагог-организатор Сухомлина О.Н.; Педагог-психолог Норватова Е.В.; Музыкальные руководители Османова С.М., Журавлева Д.А.; Инструкторы по физической культуре Лунина Е.В., Козьменко Н.В.; Воспитатели Панпурина Н.И., Эбергардт Ю.Н.; Представитель Совета родителей Булавина Р.Г.

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» ГБДОУ детский сад № 96 Красносельского района СПб «Мечта» дата основания: 15.03.2023 Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01271-78/00677897 от 11.09.2023 г. О государственной аккредитации образовательной деятельности: Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Место нахождения общеобразовательной организации и осуществления образовательной деятельности: 198218, Россия, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Сосновая Поляна, улица Ивана Куликова, дом 6, строение 1 контактная информация: +7 (812) 246-34-30 e-mail: ds96@obr.gov.spb.ru https://dou96.tvoyasadik.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся: 280 воспитанников Количество детей с ограниченными возможностями здоровья: 0
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура общеобразовательной организации: структурные подразделения отсутствуют Органы управления образовательной организации: Совет родителей (законных представителей) воспитанников, Педагогический совет, Общее собрание Сведения о реализуемых образовательных программах: Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта» Информационно-образовательная среда ДОУ включает:

	Комплекс информационных образовательных ресурсов: - компоненты на бумажных носителях: профессиональная литература, пособия и игры для детей, демонстрационные и раздаточные материалы; - цифровые образовательные ресурсы: мультимедиа коллекции наглядного материала, музыкальных произведений; методическая поддержка педагогов (вебинары, мастер-классы, профессиональная литература). Система современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной образовательной среде: игровая деятельность; пространственное моделирование; социоигровые технологии; физкультура про другое. Материально-технические условия: ростовой игровой набор «Соты», центр конструирования «Бабашки», проектор (1), компьютеры (7).
Сведения о режиме деятельности	Рабочие дни: 7.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Сведения о работниках	Общее количество: 53 количество педагогических работников: 32 количество специалистов: 8 старший воспитатель - 1, педагог-психолог - 1, педагог-организатор - 1, инструктор по физической культуре - 3, музыкальный руководитель - 2 количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание: 0 количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 3 имеющих государственные награды: 0 количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов: 3 доля работников с высшим образованием: 56% информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории): без категории: 50 % первая категория: 28 % высшая категория: 22 %

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	- Муниципальное образование Сосновая Поляна, проведение мероприятий по ПДД и экологии; - Детская библиотека «Книга плюс»: приобщение к чтению; - Фонд сохранения и развития культурных и семейных традиций им. Ю.А. Васнецова: популяризация творчества художника-иллюстратора Ю. Васнецова; - ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга: разработка индивидуальных маршрутов; - ГБУ ДО детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»: повышение квалификации, участие в конкурсах; - ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»: проведение экскурсий; - ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района Санкт-Петербурга»; - ООО «Бабашки»: методическое сопровождение.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	1. Проект «Безопасность и качество». Обеспечена комплексная безопасность и условия пребывания и деятельности для всех участников образовательного процесса. 2. Проект «Управление». Выстроена система управления дошкольным образовательным учреждением, разработана система руководства и контроля, осуществляемую в образовательном учреждении. 3. Проект «Современному ребенку - современный воспитатель». Созданы условия для становления коллектива высококлассных педагогов, способных решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания, опираясь на современные педагогические технологии; продумана система стимулирования инновационного потенциала. 4. Проект «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Изучение образовательных потребностей семьи в стадии формирования. Определена миссия образовательного учреждения с учетом запросов родителей (законных представителей).
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	2023-2024 учебный год Районный рейтинг инновационной активности: 12-13 место Статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки» (2023-2025 годы) Статус «Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка)» Обучение педагогов по направлению «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом» (2024-2025 учебный год)

	Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного и всероссийского уровня: стажировочная площадка в рамках Петербургского международного образовательного форума (март 2024 года); выступление на VI Всероссийская научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка» (март 2024 года) выступление на научно-практической конференции конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» (май 2024 года) Участие воспитателей (4) в неделе профессионального роста и признание практики лучшей в районе (апрель 2024 года)
--	--

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Качество образования согласно критериям и показателям мониторинга оценки качества	Технологии, которые используют педагоги, ориентированы на всестороннее развитие детей	ДОУ не участвовало в мониторинге оценки качества	ИМЦ Красносельского района обеспечивает широкие возможности для повышения качества дошкольного образования	Не проработаны основные критерии оценки качества вместе с родителями
Воспитание	Проводится много мероприятий по приобщению детей к традиционным российским ценностям	Не сформирована система в работе по патриотическому воспитанию	Налажено сотрудничество с фондом Юрия Васнецова по поляризации семейных ценностей	
Здоровье	Имеется игровой уличный конструктор «Соты». Инструкторы по физической культуре активно используют современные технологии «Продуктивную прогулку», «Физкультура про другое», «Зарядка с родителями»	Высокий показатель пропусков по болезни	По договору о сотрудничестве с учреждением здравоохранения в образовательном учреждении работает врач-педиатр	Нет постоянной медицинской сестры
Творчество	В штате образовательного учреждения имеется педагог-организатор, который отвечает за организацию выставок. В ДОУ созданы локации для детского творчества	В интерьере образовательного учреждения не созданы условия для детского дизайна		
Кадры	Педагоги активно участвуют в повышении квалификации (вебинары, семинары, курсы)	Нет 100% укомплектованности кадрами, имеется наличие вакансий	В микрорайоне много новостроек, куда переселяются люди из других районном Санкт-	В микрорайоне много дошкольных учреждений – новостроек, в

			Петербурга, регионов РФ	которых тоже идет комплектование кадрами
Микроклимат	В работе с педагогическим коллективом используются социоиговые технологии для формирования положительного микроклимата	Часть работников не мотивирована на работу в этом направлении	Создан и работает Совет родителей образовательного учреждения, используются методы и формы работы, ориентированные на установление сотрудничества между образовательным учреждением и родителями	У родителей есть трудности в принятии правил и следовании этим правилам
Образовательная среда	При открытие образовательного учреждения – новостройки закуплено новое оборудование	При открытие образовательного учреждения – новостройки не удалось закупить интерактивное оборудование для работы с детьми, в достаточном количестве компьютеров, ноутбуков, МФУ. Частично не оснащены мебелью, оборудованием кабинеты для персонала.	Заключены договоры о сотрудничестве с различными организациями	Финансирование

4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и финансового контроля за ходом реализации
1.	Воспитание Здоровье Творчество	«Современный ребенок»	Выявление и поддержка одаренных детей через систему организации конкурсов на уровне ДОУ	Разработана система конкурсов по различным направлениями развития с учетом субъектного подхода	2027-2028	музыкальные руководители педагог-организатор	Положения конкурсов, результативность участия
			Воспитание юных петербуржцев в социокультурном пространстве города	Разработана программа по направлениям: «Экскурсии», «Театры и музеи», «Познавательный туризм. Экотропы», «Мы помним»	2025-2028	педагог-организатор, инструкторы по физической культуре	Отзывы родителей (законных представителей), опросы, наблюдение
			Создание условий для приобщения детей к традиционным культурным ценностям	Ежегодный фестиваль «Культура народов России». Детские исследования	2026-2029	музыкальные руководители, педагог-организатор	Положение фестиваля, наблюдение за детьми
			Внедрение методов физкультуры про другое как универсальных приемов развития личности ребенка в движении	Разработана система работы с детьми и мероприятий с педагогами и родителями	2025-2030	инструкторы по физической культуре, педагог-психолог	Открытые показы на различных уровнях, обратная связь от педагогов и родителей
			Коррекция фонетико-	Открытие	2025-	заведующий,	

			фонематических нарушений речи на логопедическом пункте	логопедического пункта	2026	старший воспитатель	
			Развитие системы дополнительного образования в ДОУ	Реализация дополнительных развивающих программ по различным направлениям на платной и бесплатной основе	2025-2030	заведующий, старший воспитатель	Охват детей: 2025 год – до 80%; 2026 год – не менее 81%; 2027 год - не менее 82%; 2028 год – не менее 83%; 2029 год - не менее 84%; 2030 год – не менее 85 %
2.	Социальное партнерство	«Вместе»	Продвижение ценностей ответственного родительства	Создание клуба заинтересованных родителей, реализация совместных проектов	2026-2027	старший воспитатель, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог	Отзывы родителей (законных представителей), опросы, наблюдение
			Использование ресурсов социальных партнеров, родителей для формирования положительного имиджа ДОУ	Проведение различных совместных мероприятий, выпуск газеты, разработка контент-плана	2025-2028	заведующий, старший воспитатель, педагог-организатор	Работа творческой группы
			Приобщение родителей к традициям и укладу жизни ДОУ	Разработка и внедрение проекта «Встречи с интересными людьми»	2025-2030	старший воспитатель, педагог-организатор	Мероприятия по привлечению родителей
			Расширение возможностей социального партнерства ДОУ для формирования у детей представлений о	Налажено сотрудничество с учреждениями культуры, спорта.	2026-2030	заведующий, старший воспитатель, педагог-	Отзывы родителей, обратная связь от детей. Результативность

			культуре, искусстве, спорте	Участие педагогов, родителей и детей в программе ГТО		организатор	участия
3.	Педагогический коллектив Качество образования Микроклимат	«Кадровый потенциал»		Формирование благоприятного психологического климата в коллективе,	2025-2030	заведующий ДОУ, старший воспитатель	Постоянный мониторинг ситуации, общение с командой, обратная связь
			Формирование уклада жизни ДОУ	Установлены правила, нормы, система отношений, характер образовательной деятельности, развивающая среда	2025-2027	заведующий ДОУ, старший воспитатель	Постоянный мониторинг ситуации, общение с командой, обратная связь
			Непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с современными требованиями	Педагоги хорошо знают методику дошкольного воспитания, владеют современными технологиями. Сформирована система «Горизонтальная карьера»	2025-2030	заведующий ДОУ, старший воспитатель	Открытые показы образовательной деятельности на различных уровнях, участие в профессиональных конкурсах
			Формирование в педагогическом коллективе культуры «Крепких знаний»	Повышение доли педагогов с высшим образованием, полученным в процессе работы в ДОУ; прохождение аттестации более 50% педагогов на высшую КК, аттестация не менее 2 педагогов на новую категорию «педагог-наставник»	2025-2030	заведующий ДОУ, старший воспитатель	Анализ результатов повышения уровня образования и квалификационной категории педагогов
			Накопление и обобщение педагогического опыта работы, соответствующего	Распространение опыта работы коллектива, отдельных педагогов:	2025-2030	заведующий ДОУ, старший	Рейтинг инновационной активности,

			образовательному курсу ДОУ	выступления на мероприятиях разного уровня, издание методических рекомендаций, публикации. Проведение на базе ДОУ стажировок для других педагогов.		воспитатель	наличие публикаций
4.	Образовательная среда	«Лучшее детям»	Создание современной цифровой образовательной среды	Имеются наборы робототехники, интерактивная панель, планшеты для работы с детьми. Созданы условия для трансляций мероприятий, проведение конференций	2025-2027	заведующий ДОУ, старший воспитатель, контрактный управляющий	Оценка создания условий
			Активно используется территория ДОУ для проведения образовательной деятельности	Имеется мобильный тренажер по практическому изучению правил дорожного движения. Установлена теплица	2025-2028		Оценка создания условий
			Создание интерактивных уникальных локаций для формирования детской инициативы и самостоятельности	Создана васнецовская среда, локации для самостоятельной детской деятельности	2025-2027	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Оценка создания условий
			Оснащение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития в ДОУ театрализованной деятельности	Среда ДОУ оснащена необходимыми материалами для театрализованной деятельности	2026-2030	старший воспитатель, педагог-организатор, музыкальные руководители	Оценка создания условий
5.	Повышение	«Управление	Повышение качества	Разработана	2026-	Старший	Экспертиза

	качества дошкольного образования в ДОУ согласно критериям и показателям мониторинга оценки качества	качеством»	образовательных программ и содержания образовательной деятельности в ДОУ	образовательная программа согласно требований ФГОС ДО и ФОП, с учетом специфики ДОУ, запросов и потребностей участников образовательного процесса	2028	воспитатель, Рабочая группа педагогов	документов
			Повышение качества в части содержания образовательной деятельности	Разработано содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям с учетом внедрения новых технологий	2027-2028	Старший воспитатель, Рабочая группа педагогов	Экспертиза документов
			Обеспечение безопасности, в том числе информационной	Установление камер видеонаблюдения в критических точках, в коридорах и холлах ДОУ. Объединение педагогов, родителей на платформе, предназначенной для образовательных организаций Сферум Переход на отечественные операционные системы.	2029-2030 2026-2027	Заведующий хозяйством, контрактный управляющий Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Материально-техническое оснащение. Процент педагогов и родителей, использующих Сферум
			Формирование благоприятной рабочей среды для сотрудников посредством совместного анализа и обсуждения	Качественные и количественные изменения условий труда	2025-2030	Заведующий, заведующий хозяйством	Оценка создания условий сотрудниками

		возможных путей оптимизации условий труда				
		Оптимизация процессов управления	Накопление опыта использования в процессах управления ЦРМ-систем	2027- 2029	Заведующий	Повышение эффективности выполнения задач членами административной команды
		Становление административной команды	Повышение уровня профессиональных компетенций всех членов административной команды. Участие в конкурсе административных команд. Выработка единых норм, правил, стиля	2025- 2028	Заведующий, педагог- психолог,	Результаты работы, успешное участие в конкурсе

5. Механизмы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов
1	Научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы	Назначение ответственных за реализацию проектов: «Современный ребенок» - старший воспитатель; «Вместе» - педагог-организатор; «Кадровый потенциал» - старший воспитатель; «Лучшее детям» - заведующий; «Управление» - заведующий.
2	Мероприятия по реализации Программы развития	Мероприятия включаются в годовой план работы ДОУ
3	Организация и проведение мероприятий, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития	Серии семинаров, мастер-классов, тренингов
4	Финансовое обеспечение	Бюджет, внебюджетные источники (реализация дополнительных платных образовательных программ), участие в грантах
5	Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития	Ежегодно представление анализа на итоговом педагогическом совете, на родительских собраниях и через Публичный доклад заведующего ДОУ, отчет о результатах самообследования

**6. Ресурсы, необходимые для реализации
Программы развития и источники их получения**

№ п/п	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативно-правовое обеспечение: положения, приказы	Разработка и принятие на уровне ДОУ
2	Научно-методическое обеспечение: программы, проекты, методические рекомендации	Разработка и принятие на уровне ДОУ
3	Информационное обеспечение: ведение сайта, групп «ВКонтакте», «Сферум»; оборудование для трансляций и конференций	Адресные программы
4	Кадровое обеспечение: подбор кадров, повышение квалификации.	Комплектование кадрами согласно штатного расписания
5	Материально-техническое обеспечение: оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения: ИКТ-оборудование, мобильный тренажер по практическому изучению правил дорожного движения, теплица, наборы робототехники, интерактивная панель, планшеты для работы с детьми	Адресные программы, внебюджетный фонд
6	Финансово-экономическое обеспечение: мероприятия по изысканию внебюджетных средств, составление смет, бизнес-плана.	Участие в грантах, внебюджетный фонд

7. «Дорожная карта» реализации Программы развития

Наименование проекта <i>Проект «Современный ребенок»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Разработка положения конкурсов по выявлению и поддержке одаренных детей	Ноябрь 2027 г.		Положение	Положение	Музыкальные руководители, педагог-организатор	Проблема с кадрами/поиск ресурсов
Конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей	Февраль 2028 г.		Фестивали, персональные выставки	Результативность участия, протокол	Музыкальные руководители, педагог-организатор	Поиск участников
Экскурсии к достопримечательностям Санкт-Петербурга	На протяжении всего периода		экскурсия	Отзывы родителей, опросы, наблюдения, фотоотчеты	Педагог-организатор, воспитатели	Нежелание посещать экскурсии/просветительская работа
Посещение театров	На протяжении всего периода		Поход в театр	Отзывы родителей (законных представителей), опросы, наблюдение, фотоотчеты	Педагог-организатор, воспитатели	Нежелание посещать экскурсии/просветительская работа с детьми и родителями

Посещение музеев	На протяжении всего периода		Посещение музея	Отзывы родителей (законных представителей), опросы, наблюдение, фотоотчеты	Педагог-организатор, воспитатели	Нежелание посещать экскурсии/просветительская работа с детьми и родителями
Прогулки по экотропам Санкт-Петербурга	На протяжении всего периода		Прогулки по экотропам	Отзывы родителей (законных представителей), опросы, наблюдение, фотоотчеты	Педагог-организатор, воспитатели	Нежелание посещать экскурсии/просветительская работа с детьми и родителями
Проект «Мы помним»	На протяжении всего периода		Музей ДОУ	Организация музея совместно с детьми	Старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели	Отсутствие интереса к изучению героического прошлого своего района/развитие интереса у детей
Разработка положения Фестиваля «Культура народов России»	Октябрь 2026 г.		Положение фестиваля	Положение фестиваля	Старший воспитатель, музыкальные руководители, педагог-организатор	Проблема с кадрами/поиск ресурсов
Фестиваль «Культура народов России»	Январь 2027 г.		Фестиваль	Результативность проведения фестиваля, наблюдение за детьми	Старший воспитатель, музыкальные руководители, педагог-организатор	Поиск участников
Система занятий с детьми по методике «Физкультура»	На протяжении всего периода		Система занятий для детей	Открытые показы на	инструкторы по физической	

про другое», «Продуктивная прогулка»				разных уровнях	культуре, педагог-психолог	
Система мероприятий с педагогами по методике «Физкультура про другое», «Продуктивная прогулка»	На протяжении всего периода		Система мероприятий с педагогами и родителями	Выступления, тренинги	инструкторы по физической культуре, педагог-психолог	Непринятие педагогами новых подходов в работе/практические разборы образовательных ситуаций
Цикл мероприятий родителями «Зарядка с родителями»	На протяжении всего периода		Цикл мероприятий	Выступления на разных уровнях	инструкторы по физической культуре, педагог-психолог	Отсутствие интереса к мероприятиям/работа по разъяснению и привлечению внимания к тренингу
Работа по коррекции фонетико-фонематических нарушений речи у детей	Сентябрь 2025		Открытие логопедического пункта	Эффективная работа логопедического пункта	заведующий, старший воспитатель	Недостаточное количество детей с ФНР/донабор детей из других ДОУ
Развитие системы дополнительного образования	2025 г.		Реализация дополнительных развивающих программ по различным направлениям на платной и бесплатной основе	Спрос у родителей на услуги дополнительного образования	заведующий, старший воспитатель	Снижение спроса у родителей/конкуренция сторонних развивающих центров
Наименование проекта <i>Проект «Вместе»</i>						
Встречи с родителями	Октябрь 2026		Клуб осознанных родителей	Отзывы родителей, опросы, анкеты,	старший воспитатель, инструкторы по	

				наблюдения, оценка участия в мероприятиях	физической культуре, педагог-психолог	
Привлечение педагогов и детей к программе ГТО	Сентябрь 2026 г.		Участие в сдаче нормативов ГТО	Нормы ГТО	старший воспитатель, инструкторы по физической культуре	Физическая неготовность/тренировки, консультации для родителей
Проект «Встречи с интересными людьми»	Февраль 2025 г.		Встречи с родителями, визитные карточки о родителях	Отзывы родителей (законных представителей), детей	старший воспитатель, педагог-организатор	Нежелание родителей участвовать/просветительская работа о роли родителя в воспитании ребенка
Сотрудничество с библиотекой, музыкальной школой	Ноябрь 2026 г.		Посещение детьми библиотеки/музыкальной школы	Отзывы родителей (законных представителей), детей	заведующий, старший воспитатель, педагог-организатор	Отсутствие ресурсов для сотрудничества/поиск новых социальных партнеров
Наименование проекта «Кадровый потенциал»						
Повышение профессионального уровня педагогов в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации, внутрифирменном обучении	На протяжении всего периода		Педагоги владеют современными образовательными технологиями	Открытые показы образовательной деятельности на различных уровнях	заведующий, старший воспитатель	Обновление педагогического коллектива/опора на основной состав педагогического штата, обучение новых педагогов
Выступления педагогов на конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня	На протяжении всего периода		Положительный опыт выступлений	Рейтинг инновационной активности	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Страх и непонимание необходимости публичных

						выступлений/внут рифирменная работа: регулярные открытые мероприятия
Публикации в профессиональных изданиях	На протяжении всего периода		Наличие опубликованных материалов	Наличие публикаций	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Грамотность в изложении материала/проработка навыков написания научных текстов
Наименование проекта «Лучшее детям»						
Закупка ИКТ-оборудования	2025 г.		Полное оснащение средствами ИКТ для детей и педагогов	Оценка создания условий	заведующий, старший воспитатель, контрактный управляющий	Отсутствие финансирования/поиск возможностей
Закупка мобильного тренажера по практическому изучению правил дорожного движения	Октябрь 2025 г.		Наличие мобильного тренажера по практическому изучению правил дорожного движения	Оценка создания условий	заведующий, старший воспитатель, контрактный управляющий	Отсутствие финансирования/поиск возможностей
Изготовление материалов для театрализованной деятельности	Сентябрь 2025 г.		Материалы для театрализованной деятельности	Оценка создания условий	старший воспитатель, педагог-организатор, музыкальные руководители	Отсутствие финансирования/поиск возможностей
Разработка проектов интерактивных локаций для самостоятельной детской деятельности	Сентябрь 2025 г.		Реализованы васнецовская среда, локации в общих пространствах ДОУ для детей	Оценка создания условий	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Недостаточное финансовое обеспечение/поиск возможностей

Наименование проекта «Управление»						
Оборудование						
Использование ЦРМ-систем в управлении	2027 г.		Адаптированная система ЦРМ	Все члены административной команды используют ЦРМ	Заведующий, Контрактный управляющий	Сложность освоения ЦРМ-систем/повышение ИКТ-компетенций пользователей
Конкурс «Административная команда»	2029 г.		Успешное участие в конкурсе	Итоги конкурса, протокол	Заведующий, старший воспитатель	Наличие вакансий по административным должностям/подбор персонала
Подготовка проектной документации по установлению видеонаблюдения в здании ДОУ	2029 г.		Установление камер видеонаблюдения в здании ДОУ	Установка не менее четырех камер видеонаблюдения	Заведующий, заведующий хозяйством	Финансовые и технические условия/подача заявок, обоснований
Переход на отечественные операционные системы и платформу «Сферум»	2026 г.		Завершен переход на отечественные операционные системы платформу «Сферум»	Установлены отечественные операционные системы, родители не менее 60 % и 100 % педагогов объединены на платформе «Сферум»	Старший воспитатель, заведующий хозяйством	Отказы родителей/просветительская работа